

Onderwijs onder de bezetting



Ecumenical Accompaniment Programme in Palestine and Israel (EAPPI)

Voor de leerlingen van de Cordoba School is het verkrijgen van een opleiding een dagelijkse strijd. Hun situatie weerspiegelt een complex van beleidsmaatregelen die het onderwijs in de bezette gebieden bedreigt.

Om 7.45 uur in de ochtend staan de kinderen in de rij bij een controlepost van het leger in het centrum van Hebron, onder het toezicht van gewapende Israëlische soldaten. Als ze doorgelaten worden, lopen de kinderen vervolgens door de Shuhada Street, eens het bruisende hart van het oude winkelcentrum van Hebron, maar nu een spook straat van verlaten winkels, hun deuren lang geleden dichtgelast door de militairen.

Bij het naderen van de Cordoba School, in de buurt van de illegale Israëlische nederzetting Tel Rumeida, worden de kinderen regelmatig geconfronteerd met verbaal of ander geweld door Israëlische kolonisten en hun kinderen.

Het leger, dat een wettelijke plicht heeft om burgers te beschermen in de gebieden die het bezet heeft, grijpt zelden in. De kolonisten hebben regelmatig het nabijgelegen schoolgebouw vernield, in brand gestoken en met graffiti besmeurd. Muren in de buurt zijn beklad met de slagzin: "Arabieren aan het gas".

Medewerkers van EAPPI begeleiden regelmatig kinderen naar de scholen in en rond Hebron om ze te beschermen tegen dit soort van intimidatie en geweld. Maar de Cordoba School is een voorbeeld hoe kolonisten en het officiële Israëlische beleid het onderwijs verstoren en de kinderen traumatiseren in de bezette Palestijnse gebieden (OPT).

In de Gazastrook is een ernstig gebrek aan klaslokalen als gevolg van bombardementen en invallen van Israël en de weigering om bouwmaterialen op hun grondgebied toe te laten. Dit zet het onderwijs onder grote druk. Bovendien hebben duizenden studenten last van de lange-termijn effecten van trauma's als gevolg van recente Israëlische aanvallen.



Leerlingen van de Cordoba School in Hebron worden regelmatig lastiggevallen door Israëlische kolonisten. (Foto: EAPPI).

In het door Israël bezette Oost-Jeruzalem worden duizenden Palestijnse studenten de toegang tot zogenaamd verplicht,



gratis openbaar onderwijs ontzegd, volgens de Israëlische mensenrechtenorganisatie "Ir Amim". Ongeveer vierduizend studenten kunnen niet naar school. Een van de redenen is het tekort aan ongeveer 1.000 klaslokalen, als gevolg van systematische discriminatie door de gemeentelijke autoriteiten.

"De bezettende mogendheid zal zorg dragen voor alle instellingen die zich bezig houden met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen...."

Artikel 50, 4e Conventie van Genève, 1949.

Ondertussen worden veel leerlingen op de Westelijke Jordaanoever geconfronteerd met een dagelijkse hindernisbaan van wegversperringen en controleposten en worden sommige het slachtoffer van geweld en intimidatie door kolonisten en het leger.

Duizenden kinderen in de bezette gebieden lijden aan de lange termijn effecten van trauma's in verband met militaire invallen, slopen van hun woonhuis en andere gevolgen van de bezetting. "De kinderen vertonen tekenen van depressie, angst en verminderde schoolprestaties", meldde Unicef onlangs. Maar weinig leraren zijn opgeleid om psychische problemen te kunnen waarnemen, laat staan te behandelen. Basisonderwijs is een essentiële voorwaarde voor de ontwikkeling en armoedebestrijding. Onderwijs geeft hoop op betere economische kansen en maakt jongeren minder vatbaar voor invloeden van extremistische groeperingen. Israëlische ambtenaren stellen vaak dat de overheid zich inzet voor een sterke economische ontwikkeling op de Westelijke

Jordaanoever, maar het beleid van de bezettende autoriteiten is volledig in strijd met deze bewering.

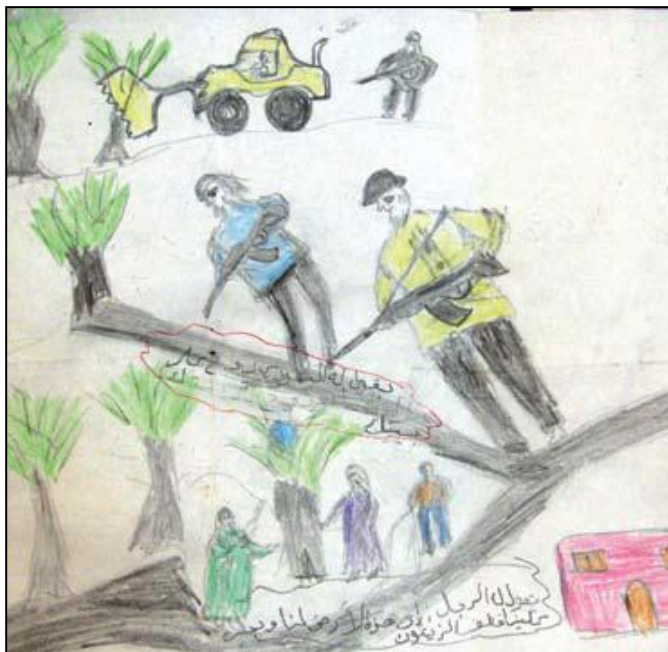
Israël moet aan haar verplichtingen voldoen op grond van het internationaal recht door ervoor te zorgen dat alle Palestijnse kinderen op een veilige wijze onderwijs kunnen volgen, zonder de dagelijkse problemen van bewegingsbeperkingen of de angst voor intimidatie en geweld.

Naar school gaan kan stressvol zijn voor kinderen en ouders over de hele wereld, maar voor de kinderen van een Nu'man, een klein dorpje tussen Jeruzalem en Bethlehem is het meer dan dat.

Om te beginnen is er geen vervoer tussen hun dorp en de school in het dorp Al Khas omdat het Israëlische leger geen busvervoer toestaat van en naar An Nu'man. De wandeling naar school duurt ongeveer een uur. Maar een veel grotere uitdaging is het passeren van de controlepost aan de rand van hun dorp. Kinderen worden regelmatig gepest. Een 12-jarige uit het dorp vertelde dat een soldaat bij de controlepost een keer zijn pistool op haar richtte, haar beledigde met "vieze woorden" en vertelde dat hij haar zou neerschieten.

Haar ervaring is een van de vele meldingen van intimidatie in An Nu'man. Een jongen van 16 jaar vertelde EAPPI dat hij al zijn kleren uit moest doen en naakt stond in een ruimte in de controlepost. Meisjes uit het dorp werden binnen gelaten, terwijl hij daar zo stond. Sommige kinderen rapporteerden dat ze opgesloten werden in een donkere kamer in een schijnbare poging om hen bang te maken.

De intimidatie is niet beperkt tot kinderen, andere bewoners rapporteren soortgelijke ervaringen. Het hoofd van de school zegt dat kinderen uit Nu'man nu na schooltijd op elkaar wachten, zodat ze in een groep naar huis kunnen gaan als bescherming tegen intimidatie.



Een tekening van Hala, een Palestijns schoolmeisje uit een dorp dat jaren te lijden heeft gehad van intimidatie door gewapende Israëlische kolonisten. (Foto: EAPPI).

Geen plaats voor een school

Hoewel het voor veel Palestijnse kinderen moeilijk is op school te komen, hebben anderen helemaal geen school. In januari 2010 hebben de Israëlische autoriteiten 16 woningen

en een school gesloopt in het kleine Palestijnse dorp Khirbet Tana. Het dorp ligt in gebied C, het deel van de Westelijke Jordaanoever waar Israël directe zeggenschap over heeft. Ze weigeren elke bouw aanvraag van de Palestijnse inwoners vanwege militaire belangen.

Zeventien leerlingen in de leeftijd van 6 tot 10 jaar verloren hun schoolgebouw en werden gedwongen om het schooljaar te voltooien in een geïmproviseerde tent. Later verhuisden ze naar de school in het grotere dorp Beit Furik. Deze ervaring raakte hen diep volgens een lokale Palestijnse functionaris.

Onderwijs, Ontwikkeling en Conflict

Onderwijs is essentieel voor de ontwikkeling. De VN Millennium Ontwikkelingsdoelen stellen universeel basisonderwijs als een topprioriteit en deskundigen zien het als bijzonder belangrijk in een samenleving die te lijden heeft van gewelddadige conflicten. Inderdaad, de toegang tot kwalitatief goed onderwijs wordt vaak gezien in termen van veiligheid: "Onderwijs biedt jongeren een gevoel van veiligheid en hoop voor de toekomst, bevordert het welzijn en de cognitieve ontwikkeling en vermindert het risico dat ze gaan deelnemen aan gevaarlijke activiteiten", zegt een rapport van het VN-Population Fund in oktober 2010 (www.unfpa.org).

Bovendien is onderwijs een fundamenteel mensenrecht vastgelegd in de Universele Verklaring van de Mensenrechten en andere internationale overeenkomsten. De Vierde Conventie van Genève, die internationaal overeengekomen regels uitlegt voor de uitvoering door bezettingsmachten, eist dat "de bezettende macht zal.... zorg dragen voor alle instellingen die zich bezig houden met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen."

(Artikel 50, 4e Conventie van Genève, 1949).

Medewerkers van EAPPI brachten een bezoek aan de Tyrus School, een gebouw in gebied C ontworpen en gerealiseerd door een Italiaanse architect. Men gebruikte banden, modder en zink om het gebouw in slechts 20 dagen te realiseren. Pas toen het werd voltooid zagen de kolonisten en de autoriteiten het nieuwe gebouw en protesteerden er tegen voor de Israëlische rechtbank. Maar de rechtbank oordeelde dat het gebouw niet kan worden afgebroken totdat een alternatieve school is gebouwd voor de kinderen.

Dit is echter een zeldzaam succes. In Oost-Jeruzalem is het gebrek aan scholen vooral acuut - en onnodig. Mensenrechtenorganisatie "Ir Amim" zegt dat hoewel alle kinderen die inwoner zijn van Oost-Jeruzalem het recht hebben op gratis openbaar onderwijs, duizenden kinderen dat niet ontvangen. "Een van de grootste problemen is het tekort aan meer dan 1.000 klaslokalen", zegt de groep, erop wijzend dat het Israëlische Hooggerechtshof de autoriteiten bevolen heeft om de situatie te verhelpen. "Maar ondanks herhaalde beloften aan het Hof om dit tekort op te lossen, zijn nog steeds honderden klaslokalen niet gebouwd en het tekort loopt gestaag op", zegt de groep (Bron: www.ir-amim.org.il/eng).

Voor de kinderen van Gaza is de situatie vele malen somberder. Een tekort aan basisgoederen, zoals bouwmaterialen, in combinatie met overbevolking en overweldigende trauma's bij kinderen, heeft geleid tot ineenstorting van het onderwijs. Voor haar eigen veiligheid en de toekomst van de regio, moet Israël ervoor zorgen dat Palestijnse kinderen in vrijheid toegang krijgen tot onderwijs van hoge kwaliteit, zonder angst voor intimidatie of geweld.

Wat kunt u doen ...? Ondersteun de Campagne van Recht op Onderwijs. Ondersteun met deze campagne van de Birzeit Universiteit het recht van de Palestijnen op onderwijs. Website: <http://right2edu.birzeit.edu/>